

Dieser Intensivkurs zur Grundgrammatik soll dir helfen, die Grammatikregeln von Anfang an zu wiederholen und fehlendes Wissen aufzuholen! Zu jedem Thema findet sich zuerst eine deutsche Erklärung, dann findest du verschiedene Aufgaben, um das Gelernte anzuwenden. Wenn du irgendwelche Fragen haben solltest, die in den Erklärungen nicht erläutert werden, schick mir bitte ein eMail: bernie_c_c@lycos.de

Noch mehr Übungen zur englischen Grammatik, aber auch zu anderen Themen wie Textwriting oder Reading findest du auf www.englishpage.de.vu! Besuche die Seite regelmäßig, denn es kommen immer wieder neue Übungen hinzu!

Dieser Intensivkurs ist wie folgt aufgebaut:

- I) **TENSES**
 - alle Tenses

- II) **QUESTIONS & NEGATION**
 - Fragebildung; Einleitung 2
 - Simple Questions (ohne “do”) 3
 - Questions with “do” 4
 - Fragewörter (interrogative pronouns) 5

 - Verneinung; Einleitung 7
 - Simple Negation 8
 - Negation with “do” 9

- III) **MODAL VERBS**
 - can
 - may
 - must
 - ought to
 - might
 - could

- IV) **PASSIVE**
 - in allen Tenses

- V) **CONDITIONAL (if-sentences)**
 - Conditional I
 - Conditional II
 - Conditional III
 - Ausnahmen

- VI) **REPORTED SPEECH**
 - reporting verbs
 - alle Veränderungen (in der Past Tense)

II) QUESTIONS & NEGATION

1) Fragebildung; Einleitung:

A) Es gibt Fragen **ohne Fragewörter** und Fragen **mit Fragewörtern**.

Zuerst werden wir die Fragebildung im Allgemeinen behandeln, und die Fragewörter nicht beachten. Weiter unten findest du dann eine Auflistung und die Regeln zu den Fragewörtern.

B) Man unterscheidet zwischen:

- Sätzen mit **be** oder **have got** als Hauptzeitwort (Prädikat) (**sowie Sätzen in Tenses, bei denen „be“ oder „have“ als Hilfszeitwort verwendet wird**)

→ ('Simple Questions')

- Sätzen, in denen das Hauptzeitwort (Prädikat) **NICHT be** oder **have got** ist (**sowie Sätzen in Tenses ohne Hilfszeitwort**)

→ (Questions with "do")

1) a) Simple Questions (ohne “do”) (ohne Fragewörter)

In Sätzen mit “be” und “have got” als Prädikat werden zur Fragebildung einfach die beiden ersten Satzteile des Satzes vertauscht. (Achtung: „have got“ wird getrennt, „got“ bleibt also unverändert an seinem Platz; siehe Bsp. 2) Der Rest des Satzes bleibt unverändert.

Bsp:

-Sue **is** a nice girl.
-**Is** Sue a nice girl?

-Melanie **has got** many toys.
-**Has** Melanie **got** many toys?

Auch Sätze, die in einer Tense stehen, die mit dem Hilfsverb „be“ oder “have” gebildet werden, funktioniert die Fragebildung gleich wie oben beschrieben.

Tenses mit „be“ als Hilfsverb:

- alle Progressive Tenses (be + „ing“-Form)
- “going to“-Future

Tenses mit „have“ als Hauptverb:

- Present Perfect (have + 3rd Form)
- Past Perfect (had + 3rd Form)

Bsp:

-She **is** reading a book.
-**Is** she reading a book?

-The teacher **has** explained the rules.
-**Has** the teacher explained the rules?

Sätze mit “will”, “shall”, “should”, “might”, “can”, “may”, “must” werden ebenfalls auf gleiche Art in Fragen umgewandelt:

Bsp:

-Lisa **will** visit her brother tomorrow.
-**Will** Lisa visit her brother tomorrow?

Übung 1: form questions:

- 1) Herbie is a nice boy. _____?
- 2) You can come if you want. _____?
- 3) Fred had got a terrible cold. _____?
- 4) My mother has baked a cake. _____?
- 5) Matt must read a book. _____?
- 6) Lucy is shouting at Mike. _____?
- 7) We should go home now. _____?
- 8) The burglar had broken in through the window. _____?
- 9) We are going to sing a song. _____?

1) b) Questions with „do“ (ohne Fragewörter)

In Sätzen mit einem anderen Prädikat als “be” oder “have (got)” muss zur Fragebildung das Hilfsverb „do“ (in der jeweiligen Form) verwendet werden. „Do“ kommt an die erste Stelle im Satz, der Rest des Satzes bleibt beinahe unverändert, **aber Achtung:** das Verb (Prädikat) wird in die „Base Form“ abgewandelt!

Bsp:

-Sue **likes** her brother.
 -**Does** Sue **like** her brother?

-Melanie **walked** along the street.
 -**Did** Melanie **walk** along the street?

Übung 2: form questions:

- 1) Mary hates her teacher. _____ ?
- 2) Mother cooks good. _____ ?
- 3) The singer sang a nice song. _____ ?
- 4) The computer broke down. _____ ?
- 5) The stone falls down the hill. _____ ?
- 6) I go to school every day. _____ ?

Übung 3: “simple questions” or “questions with do”; form questions:

- 1) Steven is a singer.
- 2) Jack likes his girlfriend very much.
- 3) I think that you are nice.
- 4) We should go to bed early.
- 5) Mom baked a good cake.
- 6) The police have arrested the criminal.

Übung 4: put into the correct order:

- 1) you/ James/ did/ see/ yesterday _____ ?
- 2) have/ forgotten/ homework/ your/ you _____ ?
- 3) they/ will/ a song/ sing _____ ?
- 4) the/ had/ window/ been/ opened _____ ?
- 5) school/ like/ he/ does _____ ?

Übung 5: Fill in:

- 1) (the children/ like) _____ the song?
- 2) (mother/ have got) _____ a golden ring?
- 3) (you/ watch) _____ the film yesterday?
- 4) (they/ have a test) _____ tomorrow?
- 5) (she/ always/ talk) _____ so much?
- 6) (you/ do) _____ your homework already?

1) c) Fragewörter (interrogative pronouns)

Fragewörter stehen grundsätzlich immer am Satzanfang;

Es gibt zwei Arten von Fragewörtern:

A) Fragewörter, die nach dem Subjekt fragen (**who, what**)

B) Fragewörter, die nach einem Objekt fragen (**alle anderen**)

Bei Fragen mit Fragewörtern der Gruppe A (**who** und **what**) gilt:

Auf das Fragewort folgt der unveränderte Satz, **das Subjekt wird durch das Fragewort ersetzt.**

Bsp:

-Peter likes tomatoes.

-**Who** likes tomatoes?

-The song is beautiful.

-**What** is beautiful?

Bei allen anderen Fragewörtern gelten die oben genannten Regeln für “Simple Questions” und „Questions with do“. Das Fragewort steht am Satzanfang, es ersetzt den Satzteil, nach dem es fragt.

Bsp:

-Lenny sings a song.

-**What** does Lenny sing?

-Susie is in the restaurant

-**Where** is Susie?

Wenn nach dem Hauptverb (Prädikat) eines Satzes gefragt werden soll, wird „what“ gebraucht. Außerdem wird das Verb durch „do“ ersetzt.

Bsp:

-Rudolph went to the station.

-**What** did Rudolph **do**?

-My dad plays the piano.

-**What** does your dad **do**?

Liste der wichtigsten Fragewörter (Englisch – Deutsch):

who.....	wer	where ... to.....	wohin
what.....	was	where ... from	woher
whom.....	wem/ wen	how much.....	wieviel
whose.....	wessen	how many.....	wie viele
when.....	wann		
where.....	wo		
why.....	warum		
how.....	wie		

(ACHTUNG! „what“ kann nach dem Subjekt oder einem Objekt eines Satzes fragen, es kann also zu Gruppe A oder Gruppe B gehören!)

Übung 6: ask for the underlined words:

- 1) Stevie often sings a song.
_____ ?
- 2) My teachers always shout.
_____ ?
- 3) I went to the disco yesterday.
_____ ?
- 4) Britney likes Kevin.
_____ ?
- 5) The computer is very old.
_____ ?
- 6) We have been living in this house for 20 years.
_____ ?
- 7) This is Kevin's girlfriend.
_____ ?
- 8) They are crying because their father has died.
_____ ?
- 9) He can run fast.
_____ ?
- 10) I gave the paper to my teacher.
_____ ?
- 11) I have got three sisters.
_____ ?

2) Verneinung; Einleitung:

Die Fragebildung und die Verneinung sind im Englischen sehr ähnlich:
Wie bei der Fragebildung gilt auch bei der Verneinung:

Man unterscheidet zwischen:

- Sätzen mit **be** oder **have got** als Hauptzeitwort (Prädikat) (**sowie Sätzen in Tenses, bei denen „be“ oder „have“ als Hilfszeitwort verwendet wird**) → 'Simple Negation'
- Sätzen, in denen das Hauptzeitwort (Prädikat) **NICHT be** oder **have got** ist (**sowie Sätzen in Tenses ohne Hilfszeitwort**) → Negation with "do"

Simple Negation:

'be' und 'have got' können direkt verneint werden – ohne das Hilfszeitwort 'do'

Bsp:

*Sue is a nice girl. Sue **isn't** a nice girl. - They were very sad. They **weren't** very sad.
Pete has got a girlfriend. Pete **hasn't got** a girlfriend. - I've got a pen. I **haven't got** a pen.*

Für Sätze mit 'be' als Hilfszeitwort gilt dasselbe:

- Sätze in Progressive forms (be + ing)

Bsp:

*I am writing a letter. I'm **not writing** a letter. - He is singing a song. He **isn't singing** a song.
Wilma was playing. Wilma **wasn't playing**. - The kids were eating. - The kids **weren't eating**.*

Für Sätze mit 'have' als Hilfszeitwort gilt dasselbe:

- Sätze in Present Perfect, Past Perfect

Bsp:

*I have already done it. I **haven't yet done** it. - They had seen her before. They **hadn't seen** her before.*

Für 'can', 'may', 'might', 'could', 'would', 'should', 'shall', and 'will' gilt dasselbe:

Bsp:

*I can do this. I **can't** do this. - She may go. She **may not** go. - They might be here. They **might not** be here. - We could do it. We **couldn't** do it. ...*

Übung 7: Negate:

- 1) She can sing. _____.
- 2) Pete is singing a song. _____.
- 3) Lucy has bought a ring. _____.
- 4) I am 20 years old. _____.
- 5) Mother has got many shoes. _____.
- 6) We will go to the river. _____.

Negation with 'do':

Alle Sätze, die nicht wie oben beschrieben sind, werden wie folgt verneint:

Der verneinte Satz muss in derselben Tense stehen, wie der Ausgangssatz! Das Hauptverb im Ausgangssatz wird durch die entsprechende verneinte Form von 'do' ersetzt;

verneinte Formen von 'do':

Present:

- I **don't**
- you **don't**
- he/she/it **doesn't**
- we **don't**
- you **don't**
- they **don't**

Past:

- I **didn't**
- you **didn't**
- he/ she/ it **didn't**
- we **didn't**
- you **didn't**
- they **didn't**

Auf die abgewandelte Form von 'do' folgt dann das frühere Hauptzeitwort in der BASE FORM! (nach 'do' kann NIEMALS ein Verb in einer anderen Form als der Base Form stehen! (wie z.B. past participle etc.))

Bsp:

*They like ice cream. They **don't like** ice cream. She plays the flute. She **doesn't play** the flute. We went to the cinema. We **didn't go** to the cinema. - They had breakfast. They **didn't have** breakfast.*

Aufforderungen (Commands) werden ebenfalls mit 'do' verneint (auch wenn das Hauptzeitwort 'be' or 'have' ist)

Open the door! **Don't open** the door! - Be there at 8! **Don't be** late! - Have a look at this! **Don't have** a look at this!

Übung 8: Negate:

- 1) She hates school. _____.
- 2) Mom went to the shop. _____.
- 3) The song sounds good. _____.
- 4) We walked along the street. _____.
- 5) Close the window! _____.
- 6) I like English. _____.
- 7) Tom does his homework. _____.
- 8) I stayed there for 3 days. _____.
- 9) She did it. _____.